

44.3 TOELICHTING

Positieve en negatieve kenmerken sluiten elkaar niet uit, maar kunnen elkaar versterken. Door ook de negatieve eigenschappen of gedragingen onder ogen te willen zien, kan het leereffect alleen maar worden vergroot. Alleen wanneer er sprake is van een integrerend perspectief, kan de middelste kolom worden beoordeeld.

Zodadelijk volgen er vijf vragen ter beoordeling van de huidige situatie van de afdeling, met daaronder een tabel. In de vier buitenste kolommen van die tabel tref je de kenmerken aan van interne gerichtheid (links) en externe gerichtheid (rechts). De twee buitenste kolommen geven aan hoe je score is in het negatieve geval. De kolommen daarnaast geven aan hoe je score is in het positieve geval. Tot slot worden in de middelste kolom beide perspectieven geïntegreerd. Zijn beide onderwerpen met elkaar in verband gebracht? Horen ze bij elkaar? Als dat inderdaad zo is, vul je in de middelste kolom een score in. Is dat niet het geval, dan laat je de middelste kolom leeg.

Vragen

- Hoe scoor je de negatieve gebieden met betrekking tot interne gerichtheid van de afdeling?
- Hoe scoor je de positieve gebieden met betrekking tot interne gerichtheid van de afdeling?
- In welke mate is er sprake van een integrerend geheel van interne gerichtheid en externe gerichtheid en hoe scoor je dat?
- Hoe scoor je de positieve gebieden met betrekking tot externe gerichtheid van de afdeling?
- Hoe scoor je de negatieve gebieden met betrekking tot externe gerichtheid van de afdeling?

Interne gerichtheid negatief			Interne gerichtheid positief			Integrerend: interne gerichtheid én externe gerichtheid			Externe gerichtheid positief			Externe gerichtheid negatief		
-3	-2	-1	1	2	3	4	5	4	3	2	1	-1	-2	-3